



DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – 01 A 10

01. (PSPT/CRATO) Segundo Dermeval Saviani, a Pedagogia entendida como “teoria da educação” se trata de teoria da prática educativa, apresentando diversas vertentes ao longo da história. No quadro das tendências pedagógicas elencadas pelo referido autor, são apresentadas várias teorias da educação, mas algumas delas não chegam a se constituir enquanto pedagogias. Partindo dessa premissa, assinale o item que contém apenas tendências que podem ser consideradas teorias pedagógicas:

- A) Tecnicismo, Crítico-Social dos Conteúdos, Compensatória.
- B) Crítico-Social dos Conteúdos, Escola Dualista, Escola Nova.
- C) Tradicional, Libertadora, Crítico-Reprodutivista.
- D) Escola Nova, Histórico-Crítica, Violência Simbólica.
- E) Tradicional, Tecnicismo, Libertária.

02. (PSPT/CRATO) A Didática, enquanto ciência dedicada ao processo de aprendizagem, carrega em si aspectos que vão além da questão meramente técnica. Sua ligação é intrínseca à educação e consequentemente à formação humana. Sobre educação e didática em perspectiva contemporânea, assinale a alternativa correta:

- A) Trata-se de um processo sistematizado, não-intencional, de transmissão de conhecimentos produzidos historicamente.
- B) É a ciência que pensa o processo de ensino-aprendizagem levando em consideração os aspectos técnicos, humanos e políticos, visando a formação humana a partir do cotidiano e com horizonte de manutenção social.
- C) É a ciência que busca compreender o processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva que visa a formação humana e política a partir do acesso à cultura, do conhecimento e sua produção e do nível do pensamento técnico-científico de determinada época.
- D) É a ciência que se dedica a ensinar tudo a todos, com sucesso, rapidez e solidez, imitando a ordem natural.
- E) A educação e a didática podem ocorrer em qualquer espaço e a qualquer tempo, e tratam da formação humana a partir da aprendizagem de conhecimentos espontâneos, empíricos e científicos a partir de uma abordagem instrumental.

03. (PSPT/CRATO) Assinale a alternativa correta.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei 8069/90, em seu art. 53, afirma que “[...] a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da

cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes”:

- A) Direito de recusar a participação em atividades que envolvam trabalho em grupo, assegurando sua individualidade.
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Direito de substituir provas escritas por avaliações orais, a seu exclusivo critério.
- D) Direito de escolher os temas e conteúdos a serem trabalhados em sala de aula.
- E) Direito de optar por não ser avaliado nas atividades escolares obrigatórias, escolhendo como e quando ser avaliado.

04. (PSPT/CRATO) As Diretrizes Curriculares Referenciais do Ceará – DCRC carregam consigo diversas concepções importantes não só à sua elaboração, mas também à organização do currículo do Estado do Ceará à luz da Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Dentre as concepções, uma bastante importante é a de currículo. Assinale a concepção de currículo que está de acordo com as DCRC:

- A) É uma expressão de seu tempo, um conjunto de decisões sobre o projeto formativo de homem, envolvendo valores sociais e culturais, interesses e aspirações pessoais e coletivos.
- B) É o rol de disciplinas e conteúdos os quais são necessários à prática educativa e ao trabalho pedagógico escolar, organizados de forma cumulativa, política e assistemática.
- C) É a base do conhecimento científico-cultural, imutável, que contribui ao acolhimento socioemocional dos indivíduos em idade escolar.
- D) É referente a todas as atividades produzidas no interior da escola, com especial ênfase nas experiências culturais da comunidade escolar, na aprendizagem espontânea e no desenvolvimento de competências individuais da vida cotidiana.
- E) É o conhecimento, por assim dizer.

05. (PSPT/CRATO) Sobre o Plano Municipal de Educação do Crato, é errado afirmar que:

- A) Tem duração de 10 anos a contar de sua publicação, e sua vigência foi até 2023.
- B) Tem como uma das metas a erradicação do analfabetismo absoluto até o final de sua vigência.
- C) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
COMISSÃO EXECUTIVA DE VESTIBULAR – CEV
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR TEMPORÁRIO DA REDE MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DO CRATO



D) Criar mecanismos para que no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos jovens matriculados na educação de jovens e adultos tenham acesso à educação profissional até o final de vigência deste PME.

E) O plano possui 20 metas a atingir até o final de sua vigência.

06. (PSPT/CRATO) Sobre a Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa correta:

A) É o nível de ensino assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 a todos aqueles que não tiveram acesso aos estudos na idade própria.

B) Não deve ser articulada de forma alguma com a educação profissional, para assegurar o direito de formação humanística.

C) É de responsabilidade exclusiva dos municípios e da iniciativa privada, alcançando assim um maior público e clientela.

D) É a modalidade de ensino destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

E) É a educação focada no mercado de trabalho, na profissionalização e mediado pelas novas tecnologias.

07. (PSPT/CRATO) De acordo com Libâneo (2004), o Projeto Político Pedagógico – PPP é “a expressão do trabalho coletivo, da definição de metas e ações que expressam o compromisso com a formação integral do estudante”. Para Saviani (2003), o PPP deve ser visto como ferramenta para a promoção de uma educação com horizonte da transformação social. Sobre o PPP, assinale a alternativa correta.

A) Na elaboração de um PPP com qualidade, a articulação, a confiança e o apoio entre a equipe diretiva e os professores da escola são desnecessários.

B) O PPP pode ser desvinculado do currículo escolar, uma vez que ele não expressa a concepção das práticas educativas.

C) O PPP deve envolver a comunidade escolar, contemplar o diagnóstico da realidade, favorecer o diálogo e a cooperação.

D) O PPP pode expressar um conhecimento descontextualizado em relação às questões coletivas e locais nos quais a escola está inserida.

E) Numa perspectiva democrática, o PPP deve ser construído somente pela equipe da gestão pedagógica da escola.

08. (PSPT/CRATO) De acordo com a legislação pertinente, como a Lei Brasileira de Inclusão – LBI 1346/2015, NÃO É um direito assegurado ao público da Educação Inclusiva:

A) Direito à habilitação e reabilitação.

B) Direito à moradia.

C) Direito ao embargo de obras não adaptadas.

D) Direito à educação.

E) Direito à previdência social.

09. (PSPT/CRATO) Segundo a Base Nacional Curricular Comum – BNCC, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. Também é importante destacar que, nas últimas décadas, vem-se consolidando a concepção que vincula educar e cuidar. Assim, a Base, cumprindo uma proposta baseada na criança como sujeito de direitos, estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Assinale a alternativa que NÃO É um dos seis direitos de aprendizagem expressos no documento:

A) Participar.

B) Explorar.

C) Brincar.

D) Aprender.

E) Conhecer-se.

10. (PSPT/CRATO) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8069/90, caracteriza as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos sem fazer distinção de raça, etnia, religião, deficiência, região, dentre outras condições. Assim, pode-se afirmar que Lei dispõe sobre proteção integral de todas as crianças e adolescentes. A Lei, então, precisa definir qual a idade de crianças e adolescentes, sujeitos dessa proteção. Como crianças e adolescentes são caracterizados pelo ECA?

A) Crianças são aquelas de 0 a 12 anos incompletos, e adolescentes de 12 a 21 anos.

B) Crianças são as de 0 a 12 anos incompletos, adolescentes de 12 a 18 anos.

C) Crianças são as de 1 a 12 anos, adolescentes de 13 em diante.

D) Crianças são as de 0 a 11 anos incompletos, adolescentes de 13 aos 18 anos.

E) Crianças são as de 0 a 13 anos, adolescentes de 14 aos 18 anos.